

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Черемшанский детский сад «Ландыш»**

Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с действующим законодательством РТ, регулирующим данную деятельность, уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Черемшанского детского сада «Ландыш», утвержденный Уставом № 3 от 17.08.2015г. в новой редакции.

МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш» имеет право на ведение образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии: Серия РТ №0004482, регистрационный номер 8488 от 03.08.2016г. Плановое количество мест в детском саду - 90, фактически детский сад посещают - 102 детей.

В детском саду функционирует **4 группы**. Из них:

1 группа младшего дошкольного возраста – от 1.5 до 3 лет

2 младшая группа младшего возраста – от 3 до 4 лет

Средняя группа дошкольного возраста – от 4 до 5 лет

Группа старшего дошкольного возраста – старшая + подготовительная к школе группа – от 5 до 7 лет

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития и воспитания детей: имеется пищеблок, прачечная, физкультурный и музыкальный залы, кабинеты: медицинский, методический, татарского языка, уголок ИЗО, логопедический кабинет, экологический зимний сад. Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью, инвентарем, методическими пособиями. Электрическое и техническое оборудование пищеблока и прачечной соответствуют санитарным и техническим нормам.

Территория детского сада озеленена, содержится в хорошем состоянии. Участки оборудованы тентовыми навесами, оснащены игровым и спортивным оборудованием. Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий оборудована и действуют спортивная площадка.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано полностью (11 педагогов). Заведующая Г.М.Ибятова, имеет высшее педагогическое

образование, стаж педагогической работы 28 лет, из них в должности руководителя 8 лет, имеет первую квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов

Высшее образование – 8 человек (73%);

Среднее - специальное – 3 человека (27%).

Стаж педагогической деятельности.

До 5 лет – 4 человек (31%);

От 5 до 10 лет – 3 человека (24%);

От 10 и выше – 5 человека (45%).

Уровень квалификации педагогов.

Высшая квалификационная категория – 1 человек (9%);

Первая квалификационная категория – 6 человек (55%);

Соответствие занимаемой должности – 2 человека (18%)

Без категории – 2 человека (18%).

Регулярно, согласно плану аттестации педагоги проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

В 2014- 2016 г. учебном году профессиональную переподготовку по профилю «Дошкольное образование» прошли 4 педагога (Гайнуллина Д.И.; Яруллина Л.Р.; Нигматуллина А.И.; Нигматуллина Г.М.). Курсы повышения квалификации прошли: Никонова И.В.; Баляева В.А.; Шайдуллина Л.А.; Гиниятуллина Г.Х.; Султанова Т.П.; Нигматуллина А.И.; Яруллина Л.Р.; Нигматуллина Г.М.; Гарифуллина Ф.Ф.; Хасанова Р.Ф.; Филимонова И.А.; Шайдуллина Л.А.- прошла курсы по повышению квалификации по теме: «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»

Аттестовались – 2 человека:

Присвоение первой квалификационной категории: Яруллина Л.Р.; Филимонова И.А.

Подтверждение соответствия занимаемой должности: Нигматуллина А.И.; Хасанова Р.Ф.

На аттестацию в 2016 - 2017 г. г. напишут заявления:

- на первую категорию – Нигматуллина А.И.
- на соответствие занимаемой должности – Нигматуллина Г.М., Гайнуллина Д.И.

На основании приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» в ДОУ осуществление воспитательно-образовательного процесса строится на основе стандарта, в соответствии с планом-графиком введения ФГОС дошкольного образования. Важнейшим инструментом, обеспечивающим регулирование этих процессов, является образовательная программа, разработанная в соответствии со спецификой учреждения (на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования) «Программа от рождения до школы» /Н.Е.Веракса.; Т.С.Комарова.; М.А.Васильева

Основная общеобразовательная программа утвержденная на педагогическом совете № 1 от 28.08.2015 г., в которую внесены изменения и дополнения в соответствии с ФГОС. Проведена корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО.

В вариативной части ООП учреждения используются и **реализуются следующие парциальные программы:**

1. Региональная программа дошкольного образования /Шаехова Р.К.
 2. Авторские УМК Зариповой З.М.
 3. Основы безопасности детей дошкольного возраста./ Стеркина Р., Князева О./
 4. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах./ Региональный стандарт./
- «Физическая культура дошкольникам»./Глазырина Л.Д./2001 г.

Одним из приоритетных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Работа коллектива детского сада по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы не допустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма.

Цель: совершенствование физического и психического здоровья дошкольников через формирование у детей культуры и практики здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание ведет старшая медсестра Вагапова М.М. в соответствии с годовым планом работы, утвержденным заведующей «ГАУЗ детской поликлиники Черемшанского района» в медицинском кабинете имеется все необходимые оборудования. Документация ведется согласно требованиям СанПин и своевременно заполняется. Санитарно – эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ №16.06.26.000.М.000023.03.16 от 29.03.2016 года.

В детском саду предусмотрены **следующие формы работы:**

1. Работа по программе Н.Н. Авдеевой, О.А. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Охрана безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
2. Система закаливания, оздоровительные лечебные процедуры: бассейн, витаминно-медикаментозная терапия, полоскание рта водой комнатной температуры, топтание по массажным коврикам, гимнастика для глаз, ароматерапия на аппарате «Ромашка», звукотерапия, босохождение, спортивные праздники и развлечения.

В детском саду, будет продолжена работа и поиск новых форм по снижению заболеваемости и сохранению здоровья детей. Двигательные навыки детей превышают требования государственного стандарта, благодаря проведению занятий по физкультуре .

Анализ проводимой работы по взаимодействию педагогов детского сада и родителей в сохранении здоровья ребенка показал, что в ДОУ созданы все необходимые условия для решения поставленной задачи - это физкультурный зал с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. Спортивное оборудование в МБДОУ Черемшанский детский сад «Ландыш» подарил депутат госсвета Салихов И.М.

Приоритетным направлением работы детского сада является обучение детей безопасному поведению на дорогах. Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в детском саду и на улице разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ, оборудован уголки по обучению детей правилам дорожного движения .

В течение года был проведен ряд мероприятий по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

1. Утренник по ПДД в рамках акции «Внимание, дети».
2. Каждый год в сентябре дети показывают открытые занятия по ПДД. Где приглашаются инспекторы ГИБДД. Тема : «Наш добрый друг- светофор»
3. Традиционно проводится конкурс рисунков среди воспитанников ДОУ и их родителей по ПДД «От примерного пешехода – к вежливому водителю».
4. В ноябре 2015г. в ДОУ прошла «Лучшее мероприятие по правилам ПДД», в которой приняли активное участие родители и дети, были приглашены сотрудники ГИБДД.
5. Ежегодно коллектив принимает участие в профилактической акции «Внимание дети».

Воспитателем старшей группы Шайдуллиной Л.А. и инструктором по физ.культуры Хасановой Р.Ф., было проведено тематическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения «Дорога и дети», на родительском собрании была проведена беседа по ПДД.

На сегодняшний день детский сад полностью укомплектован пособиями по обучению детей татарскому и родному языкам.

Обучение детей татарскому языку ведется по УМК Зариповой Зифы Мирхатовны «Говорим по-татарски» в дошкольных группах, начиная со средней группы.

Воспитатель по обучению татарскому языку Яруллина Л.Р. строила свою работу на основе современных методик, используют разнообразный дидактический материал развивающего характера, новейшие методические приёмы: игры ИКТ, активные методы обучения. Ко дню рождения Г.Тукая был творческий вечер «Без Тукай варислары», посвященный поэту, где дети и взрослые читали стихи и вспоминали произведения любимого поэта. Совместно с родителями были проведены развлечения «Навруз» «Каз эмэсе», «Милли бэйрэм – Сабан туе»

Для того чтобы повысить процент охвата детей татарской национальности обучению на родном языке, русскоязычных детей обучению татарскому языку, целенаправленно вести работу по формированию знаний о родном районе и республике, необходимо продолжить использовать в работе авторские УМК для повышения качества обучения и лучшего усвоения программного материала.

На педагогическом совете «Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению региональной программы с использованием авторских УМК» было решено включить в проект годового плана на новый

учебный год педагогический совет по патриотическому воспитанию дошкольников и реализовать в работе задачи по обучению детей двум государственным языкам РТ.

Таким образом, на основании приказа Управления образования ИКМО г. Казани № 356 от 15.06.2012г. в рамках внедрения новых УМК по обучению двум государственным языкам РТ в ДОУ, 100% русскоязычных воспитателей и педагогов прошли обучение в рамках ДОУ и владеют языком на уровне минимума слов, предусмотренного для усвоения детьми дошкольного возраста.

На новый учебный год намечены пути использования всех возможных средств для воспитания у детей общей культуры, верности духовным традициям, правосознания, уважения к народным ценностям.

Воспитатель по обучению татарскому языку в течение года проводит фронтальные занятия, участвуют в режимных моментах, организует совместную деятельность детей во всех возрастных группах. Работает консультативный пункт, где педагоги консультируют родителей и молодых специалистов по интересующим темам, дают индивидуальные рекомендации. Для русскоязычных воспитателей по пятницам решено проводить обучающие пятиминутки для знакомства с тематикой недели, формирования правильного произношения слов и закрепления изученного на занятиях материала.

Результаты диагностики по обучению детей родному и татарскому языкам

Результат мониторинга усвоения программы с использованием УМК за I полугодие 2015 – 2016 учебного года показало:

В русских подгруппах

В татарских подгруппах (Ана теле):

	(12 человек)
Высокий уровень	4 человек-33.3%
Средний уровень	6 человек-50%
Низкий уровень	2 человек-16.6%

	(15 человек)
Высокий уровень	7 человек-46.6%
Средний уровень	8 человек-53.3%
Низкий уровень	0 человек-0%

Результат мониторинга усвоения программы с использованием УМК за II полугодие 2015-2016 учебного года показало:

В русских подгруппах:

В татарских подгруппах (Ана теле):

	(26 человек)
Высокий уровень	6 человек-46.1%
Средний уровень	5 человек-38.4%
Низкий уровень	2 ребенка-15.3%

	(13 человек)
Высокий уровень	10 человек-76.9%
Средний уровень	3 ребенка-23.7%
Низкий уровень	0 человек-0%

Много усилий в прошедшем году было потрачено на организацию работы по преемственности со школой.

В старше- подготовительной группе работа ведется в соответствии с планом преемственности со школой №2 , который был утвержден директором СОШ №2 Юрина Н.В и заведующей МБДОУ «Ландыш» Ибятовой Г.М.

Педагогами были созданы все условия для развития познавательной активности детей. Работа велась по трем направлениям:

1. Информационное: взаимное ознакомление с целями, задачами обучения и воспитания.
2. Методическое: взаимопосещения, анализ занятий.
3. Практическое: знакомство с учителями, посещение школы дошкольниками.

Вопросы преемственности и быстрой адаптации детей к школьному обучению по-прежнему волнуют коллектив ДООУ. В 2015-2016 учебном году в школу было выпущено 22 дошкольника.

Педагогом-психологом Мухаметшиной Ф.Ш. было продиагностировано 22 ребенка из старшей к школе группы .

Результаты диагностики школьной зрелости подтвердили, что развитие детей соответствует нормам психологического развития 6,6 – 7 лет. У детей высокая подготовленность к школе: хорошо ориентируются в окружающем, умеют обобщать, анализировать, делать выводы, фонематическое восприятие речи – в норме. Наглядно-образное мышление в пределах возрастной нормы. Дети владеют необходимым запасом знаний, ориентируются в жизненных различных ситуациях, способны дать оценку тем или иным действиям, объяснить причину.

Результаты диагностики:

- Высокий уровень развития – 5 детей (22.7 %)
- Средний уровень развития – 12 человек (54.5 %)
- Ниже средний уровень-2 человека(9 %)
- Низкий уровень развития – 3 человек (13.6%)

Таким образом, 19 детей готовы к обучению в школе и 3 ребенка не готовы. Из этих детей 2-Глазков В и Герасимова А изъявили желание учиться в коррекционной школе. Глазков В- отвлекаем, неусидчив, двигательная расторможенность, медленный .Он всего 1 год ходил в наш детский сад . До этого ходил в коррекционный д/с в г.Сургут .Герасимова Аделина- всего 1 год ходила в старшую группу в наш д/сад. 1 год была в санатории-профилактории в г.Васильева. Диагноз: задержка физического развития. Физическое развитие ниже среднего. А у Кабановой Ангелины нет усидчивости, внимания.

Анализ поступления в школу.

21	21	1	5	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В детском саду систематически проводится методическая работа с кадрами. Методическая служба занимает важное место в системе управления дошкольного учреждения.

С целью повышения результативности педагогической деятельности использовались различные формы работы с педагогами: тематические педсоветы, семинары, консультации, открытые занятия для воспитателей всего района, тематические выставки. В период с 2015- 2016 уч. год на базе нашего дошкольного учреждения с участием педагогов ДОО проводилась семинар по билингвальному д/с– открытые занятия.

Анализ педагогических сведений педагогов и диагностики уровня их мастерства дает основание говорить о реальной возможности для плодотворной и качественной работы коллектива.

Для этого необходимо:

- Провести мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, продолжать формировать банк данных педагога нового типа, выявить его маршрут, динамику роста путем создания индивидуального портфолио, с использованием компьютерных технологий;
- создать в дошкольном учреждении целостную систему работы с кадрами, творческий союз единомышленников, объединенных идеей создания новых, оригинальных и методически более совершенных программ обучения и воспитания детей;
- продолжить работу по накоплению банка инноваций.

На протяжении всего учебного года педагоги принимали активное участие в республиканских и Всероссийских конкурсах, размещали публикации методических материалов в журнале для работников образования, периодической печати.

Экран активности педагогов за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Дата, место проведения	Форма распространения опыта	Уровень
1.	Коллектив МБДОУ «Ландыш»		Приказ №69 от 04.03.16	Грамота «Зеленый огонёк» 2 место	муниципальный
2.	Коллектив МБДОУ «Ландыш»		2016	Грамота «Лучший вокальный ансамбль» «Жемчужины родного края».	муниципальный

3.	Коллектив МБДОУ «Ландыш»		26.04.2016	Благодарственное письмо. историко-краеведческого музея.	муниципальный
4.	Коллектив МБДОУ «Ландыш»		2015	Диплом «Мы вместе, Мы можем»	муниципальный
5.	Коллектив МБДОУ «Ландыш»		Приказ №111 От 29.04.2015	Грамота за 1 место «Лучший билингвальный д/с»	муниципальный
6	Коллектив МБДОУ «Ландыш»		2015г	Диплом 3 степени «Этих дней не смолкнет слава»	муниципальный
7.	Коллектив МБДОУ «Ландыш»		2015г,май	Грамота от историко-краеведческого музея.	муниципальный
8	Яруллина Л.Р.	Воспитатель по обучению татарскому языку	20.04.15	Сертификат №858 Мастер класс на тему «Дидактические игры по УМК»	муниципальный
9	Яруллина Л.Р.	Воспитатель по обучению татарскому языку	2015 Н Челны	Сертификат «Диалог культур»	Всероссийский
10	Яруллина Л.Р.	Воспитатель по обучению татарскому языку	18.12.2015 Казань	Прошла обучение по теме: «Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Воспитатель года: «Содержание, методика, критерии»	Всероссийский
11	Яруллина Л.Р.	Воспитатель по обучению татарскому языку	2015 Москва	Сертификат за участие в семинаре г. Казань по теме : «Реализация ФГОС ДО средствами Примерной образовательной программы «Вдохновение»	Республиканский
12	Яруллина Л.Р..	Воспитатель по обучению татарскому языку	Пр №40 от 17.02.16г	Почетная грамота 2 место «Воспитатель года»	Муниципальный
13	Яруллина Л.Р.	Воспитатель по обучению татарскому языку	24.11.15	Сертификат №941 за выступление с доклад на тему «»Авторские игры по реализации УМК в обучении дошкольников татарскому языку»	Муниципальный
14	Яруллина Л.Р.	Воспитатель по обучению татарскому языку	10.04.15г	Сертификат «Билингвальный детский сад»	Зональный
15	Гарифуллина Ф.Ф.	воспит.	09.10.2015 г.	Сертификат за участие в конкурсе «Лучшее обеспечение нестандартного оборудования для физ.-оздоров. работы в ДОУ»	Муниципальный
16	Нигматуллина А.И.	воспитатель	20.01.16г	Зональный семинар для	зональный

				педагогических работников ДОУ «Обмен опытом по обучению английскому языку детей дошкольного возраста в условиях полилингвизма»	
17	Нигматуллина А.И.	воспитатель	24.11.15г	Сертификат №940 за выступление с докладом на тему «Использование УМК в режимных моментах в средней группе.	муниципальный
18	Нигматуллина А.И.	Воспитатель	2016.Казань	Сертификат прошла обучение на зональном семинаре на тему: «Обучению детей английскому языку детей дошкольного возраста в условиях полилингвизма»	зональный
19	Нигматуллина Г.М.	Музыкальный руководитель	20.04.15	Сертификат за участие в семинаре г.Казань по теме : «Реализация ФГОС ДО средствами Примерной образовательной программы «Вдохновение»	Всероссийский
20	Гайнуллина Д.И.	воспитатель	20.01.16	Сертификат приняла участие на зональном семинаре на тему : «Обучению детей английскому языку детей дошкольного возраста в условиях полилингвизма»	Зональный
21	Гайнуллина Д.И.	воспитатель	2016 Казань	Сертификат прошла обучение на зональном семинаре на тему : «Обучению детей английскому языку детей дошкольного возраста в условиях полилингвизма»	Зональный
22	Хасанова Р.Ф.	Инструктор по	20.04.15	Мастер -класс на тему	муниципальный

		физ.культуре		«Дидактические игры по УМК»	
23	Хасанова Р.Ф.	Инструктор по физ.культуре	2015	Сертификат за участие в семинаре г. Казань .по теме : «Реализация ФГОС ДО средствами Примерной образовательной программы «Вдохновение»	Всероссийский
24	Султанова Т.П.	Учитель-логопед	09.10.15г	Грамота за 2 место в конкурсе «Лучшее обеспечение нестандартного оборудования для физ.-оздоров. работы в ДОУ»	муниципальный
25	Никонова И.В.	воспитатель	Март 2016	Участие в смотре-конкурсе по профилактике ПДД «Зеленый огонёк»	муниципальный
26	Султанова Т.П	Учитель-логопед	2015	Сертификат участнику конференции, мастер-класса и мастерских технологий инклюзивного образования.	Международная
27	Филимонова И.А.	Воспитатель	Февраль.2015	Справка За выступление в семинаре-практикуме «Эффективные технологии физкультурно-оздоровительной работы в условиях внедрения ФГОС ДО»	Зональный
28	Никонова И.В.	Воспитатель	16.06.15 №15017362	Диплом 2 степени всероссийского конкурса для педагогов «Лучшая авторская статья» http portal2010.com RonspereRt-zanyatiyaa 	всероссийский

Экран активности детей за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	группа	Дата, место проведения	Форма распространения опыта	Уровень
1.	Муртазина Назиля И	старшая	Историко-краеведч.музей	Грамота «День воспитателя»	муниципальный
2.	Севастьянов Кирилл, Гиниятуллов	старшая	2015	Диплом в номинации «Конферанс»	республиканский

	а Асэль				
3.	Манукьян Милена М	средняя	2016	Сертификат «Без Тукай варислары».	межрегиональный
4.	Тахаутдинова Самина М	средняя	2015	Грамота из историко-краеведческого музея «День воспитателя»	муниципальный
5.	Гайнуллин Раим Р	2мл.гр	Приказ №239 От 25.12.2015	Грамота за 1 место в номинации «Лучшая поделка» «Зимняя сказка»	муниципальный
6	Севастьянов Филипп	средняя	2015г	Грамота от историко-краевед. Музея в номинации «Золотая осень»	муниципальный
7.	Султанов Сергей П	средняя	2015г, сентябрь	Грамота от историко-краеведческого музея.	муниципальный
8	Каримов Азат И	старшая	2015, сентябрь	Грамота от историко-краеведческого музея	муниципальный

Детский сад добивается положительных результатов, благодаря сотрудничеству педагогов и родителей воспитанников. Использование разнообразных форм работы с семьей способствует появлению интереса у родителей к работе детского сада. Родители интересуются не только питанием, но и жизнью детей в группе, развитием и успехами ребёнка, являются активными участниками жизнедеятельности детского сада.

На протяжении 2015-2016 учебного года в детском саду функционировал консультативный пункт для родителей, в работе которого принимали участие: заведующая, старшая медсестра, воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, воспитатель по ИЗО.

Результаты анкетирования родителей **«Эффективность работы ДОУ. Повышения качества оказания услуг»** позволили сделать следующие выводы:

1. Удовлетворены работой нашего дошкольного учреждения 103 родителей и 4 - частично;
3. Удовлетворены организацией питания в ДОУ 107 родителей (100%).
4. Удовлетворены организацией оздоровительной работы в ДОУ - 105 человек (95%), частично удовлетворены - 2 человек не удовлетворены – 0

Вывод: По результатам анкетирования родителей воспитанников работа детского сада за 2015-2016 учебный год оценена положительно, большинство удовлетворены работой учреждения и готовы принимать активное участие в жизни ДОО. Рейтинг эффективности деятельности ДОО признан высоким.

Анализируя работу детского сада за 2015-2016 учебный год, пришли к выводу, что поставленные задачи были выполнены. На итоговом педагогическом совете было решено продолжать работу по направлениям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» с включением «НРК».